

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Российской Федерации
Геннадия Николаевича Трошева

УТВЕРЖДЕНЫ
решение педагогического совета
от 30.08.2021 года № 1
Председатель  Т. О. Сергеева

ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По информатике

Уровень образования (класс) основное общее образование (7-9 классы)

Количество часов 102 (7-9 класс по 1 часа в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Хорошилова Светлана Ивановна,
учитель информатики МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

в соответствии рабочей программы автора Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 год

Планируемые результаты изучения предмета «Информатика»

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета, в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотического воспитания:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

4. Эстетического воспитания:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

5. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

- интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ):

7. Трудового воспитания:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:

Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
7 класс	
1. Информация и информационные процессы	1, 5, 6, 8
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2, 5
3. Обработка графической информации	5, 7
4. Обработка текстовой информации	5, 7
5. Мультимедиа	1, 3, 5

8 класс	
6. Математические основы информатики	5, 7
7. Основы алгоритмизации	3, 5
8. Начала программирования	3, 5
9 класс	
9. Моделирование и формализация	1, 8, 5
10. Алгоритмизация и программирование	4, 5
11. Обработка числовой информации	4, 5
12. Коммуникационные технологии	1, 3, 8, 5
Итоговое повторение	2, 8

РАССМОТРЕНЫ

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-научного цикла

от «26» августа 2021г. № 1

Руководитель ШМО

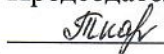
 Кобрина О. В.

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол заседания методического совета

от «27» августа 2021г

Председатель МС

 / Ткаченко А. Е.